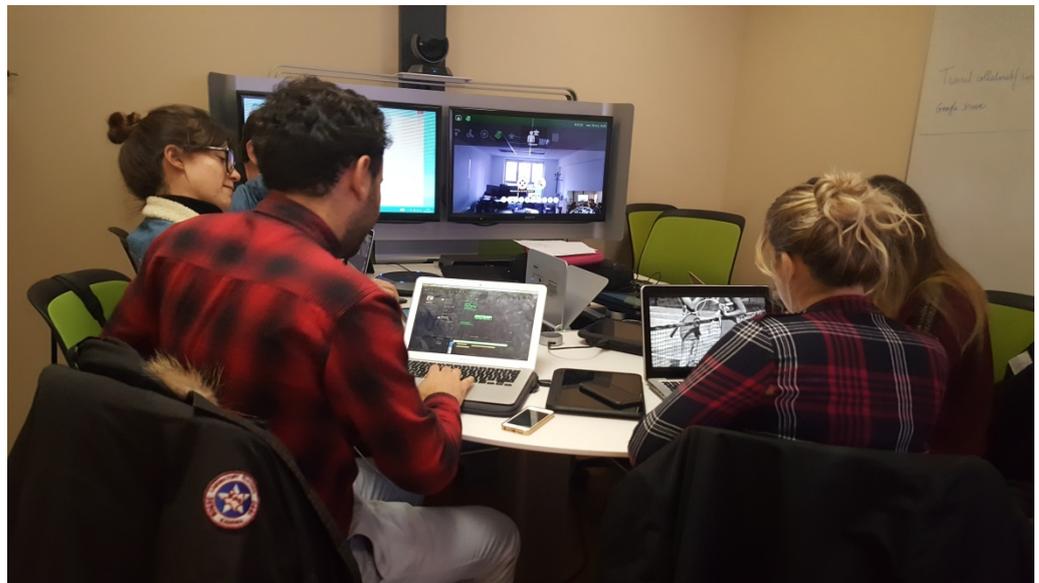




**Encadrement des étudiants par Zina AMOUR,
Responsable du LAB 3.0 du Groupe IGS Paris**

LAB 3.0



28/10/2016

ESAM 5ème année CREA ACTIVITÉ CAE - ALT

Directeur des Etudes du Cycle Master Pro et MBA

Damien SOURISSEAU

Objectif de la session :

**Former un groupe d'étudiants à l'appropriation de
l'ensemble des outils et de l'espace du Lab 3.0**

PARTICIPANTS

Étudiant(e)s de l'ESAM 5ème année spécialité CREA

Quentin CHOLET

Edgar DE ROCHECOUSTE

Aliénor DURAND MILLE

Laura GRASSIN

Sébastien LABROSSE

Mégane TRAMONI

Séfa YOUSEF(absent)

Thibaut SCHNOEBELEN

Ryan WAHABI

APPRENTISSAGE DES OUTILS DU LAB 3.0

DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE

MATIN (8H30 -12H30)

- Les îlots
- Google Drive
- Tableau Numérique Interactif (TNI) Promethean et logiciel ActivInspire.
- Visio Conférence avec l’outil applicatif LifeSize (ClearSea).

APRÈS-MIDI (13H30 -15H30)

- Utilisation de 3 TNI pour la conception des modèles 3D avec les logiciels Blender, SketchUp, ZSuite, Sprout HP.

ACTIVITÉS EN ATELIERS SUR 4 THÈMES

THÈME 1 :
**Expérimentation d'un travail collaboratif
en partage dans la salle du Learning Lab
(salle 1 du LAB 3.0)**

ATELIER 1 (8H30 -9H30)

- Pilotage des écrans de la salle à partir du poste maître principal puis, au sein des îlots, à partir des puks.
- Utilisation des tablettes ainsi que des PC et mobiles personnels paramétrés en tant que périphériques intégrés au réseau du LAB.
- Test des modes possibles d'affichage dans la relation entre les « îlots » et le poste maître :
 1. mode centralisé : le poste « maître » « prend la main » sur ce qui est diffusé à l'ensemble du groupe : affichage central de l'écran de tel ou tel îlot, et/ou de celui du poste maître
 2. mode décentralisé : affichage de documents Word, PDF, image, vidéos, sons, au sein de chaque îlot de l'écran d'une des 4 tablettes.

ATELIER 2 (9H30 -10H45)

- Mise en relation des tablettes et des périphériques personnels à partir de « Google Drive » ; travail en mode cloud à partir des applications web (GoogleSlides et GoogleDocs).
- Élaboration de documents Google Slides (à exporter vers Microsoft Powerpoint) : le mode collaboratif s'est révélé particulièrement adapté, dans ce cas : test d'un travail en commun sur un même document, avec insertion d'images et de vidéos et attribution à chacun d'un slides en relation avec leur projet.
- Seuls 2 étudiants(Quentin et Rayane) possédaient l'outil GoogleDrive, ce qui leur a permis de jouer un rôle leader dans l'organisation du travail de l'ensemble du groupe.

<p>THÈME 2 : Expérimentation du Tableau Numérique Interactif Promethean et du logiciel ActivInspire (salle 1 du LAB 3.0)</p>

ATELIER 3 (10H45 -11H30)

- Présentation du logiciel ActivInspire et diffusion de tutoriels vidéos d'autoformation
- Expérimentation par les étudiants des outils d'insertion d'objets de type graphique, texte, image dans les « flipcharts ».
- Découverte intuitive de la visio conférence par les étudiants dans le LLAB1 (salle 1).

THÈME 3 :
Expérimentation de la visio-conférence
(salle 2 du LAB 3.0)**ATELIER 4 (11H30 -12H15)**

- Travail avec les tablettes au sein de l'îlot de la même façon qu'au sein de la salle du Learning Lab afin de réaliser le travail demandé par leur enseignant
- Utilisation d'un logiciel de mixage des sons pour élaborer la musique de fond de la vidéo sous la direction d'Edgar et travail sur des vidéos correspondant au projet de chacun.
- Apprentissage de la visio-conférence avec l'outil applicatif LifeSize (ClearSea).qui a permis d'expérimenter la visio en boucle au sein du LAB3.0

THÈME 4 :

Expérimentation du FabLab

(salle 3 du LAB 3.0)

ATELIER 5 (13H30 -15H30)

- Constitution de 3 groupes en binôme pour la réalisation de modèles 3D en utilisant 3 TNI (celui de la salle visio-conf, de la salle FabLab et de la salle incubateur).
- Prise en main intuitive des logiciels 3D
 - Blender
 - SketchUp
 - Z-Suite
 - Sprout HP
- Sélection pour téléchargement sur Internet de modèles 3D existants correspondant à leur projet.
- Ces modèles ayant été travaillés, ils seront imprimés dès que l'imprimante 3D sera fonctionnelle.